

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Омска «Детский сад № 93»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ г. Омска

«Детский сад № 93»

(протокол от 31 марта 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 93»

_____ А.Н.Соседова

приказ № 36/1 - од

31 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 93» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»)
Руководитель	Соседова Анжела Николаевна
Адрес организации	644082, г. Омск, ул. Южная, д. 43
Телефон	(3812) 558925
Адрес электронной почты	ds93@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 20.02.2012 № 393 –п, серия А № 0001499 выдана Министерством образования Омской области
Сайт	https://ds93-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1976 году, введено в эксплуатацию 28 марта 1976 года. Проектная наполняемость – 138 мест, фактическая 185. Общая площадь здания – 1030 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 969 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» (ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (приказ № 53 – ОД от 30 августа 2024 года)

ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Омское Прииртышье» (авторы Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т. А. Чернобай), которая предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Омска и Омской области. И примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России, Министерство образования и науки РФ, авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И.С. Мищенко), которая помогает детям пяти – семи лет войти в социально- экономическую жизнь, способствует формированию основ финансовой грамотности..

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры БДОУ г. Омска «Детский сад № 93», утвержденного приказом заведующего БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» от 02.09.2024 № 60/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и Методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации концептуальной целостности образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 93». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Определена потребность в материально-техническом оснащении на 2025 год (данную информацию отправили учредителю 04.02.2025 года.) В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (1 воспитанник) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (приказ № 38 – ОД от 30.08.2024 года), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

На май 2024 года -

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая группа «Винни – Пух»	1	37
	2 Младшая группа «Зайка»	1	34
	Средние группы «Солнышко» «Капитошка»	2	31 30
	Старшая группа «Пчелка»	1	28
	Подготовительная группа «Совушка»	1	32
Итого		6	192

На декабрь 2024 года -

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая группа «Винни – Пух»	1	33
	2 Младшая группа «Совушка»	1	35
	Средняя группа «Зайка»	1	37
	Старшие группы «Солнышко» «Капитошка»	2	28 27
	Подготовительная группа «Пчелка»	1	28
Итого		6	188

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей страны и своего родного края является, созданный в 2021 году мини- музей «Как у бабушки моей». Проведение экскурсий, мастер-классов, праздников и развлечений в мини – музее стало традицией детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	89%
Неполная с матерью	16	10%

Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	83%
Два ребенка	24	15%
Три ребенка и более	3	2%
Дети инвалиды	3	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» (в целях обеспечения для детей от 5 до 7 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей) заключил договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с БДОУ г. Омска «Детский сад № 25». Реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Мой первый проект». БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» сотрудничает с БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров» в рамках реализации программы «Азбука здоровья», с Гордую в рамках реализации программы «Путешествие в Спортландию», с БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика» в рамках реализации программ «Эксперименты художника» и «Магия оригами» - в системе НАВИГАТОР.

Охват дополнительным образованием (НАВИГАТОР) в Детском саду в 2024 году составил 86 процентов. Это на 7 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; • Разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; • Обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; • Защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, мастер-классы, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали унифицированные карты развития ребенка (ФИРО РАНХ и ГС), а так же диагностические пособия Л.Н. Лавровой и И.В Чеботаревой. «Педагогическая диагностика в детском саду», Е.В. Колесниковой «Тесты для 2-3 лет, 3 лет, 4 лет, 5 лет, 6 лет и «Готов ли ваш ребенок к школе?» на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Сводная таблица результатов по образовательным областям

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»

Речевое развитие		
Уровень достижений ребенка	Май 2024	Сентябрь 2024
Высокий	43%	7%
Средний	50%	67%
Низкий	7%	26%
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий	50%	6%
Средний	47%	80%
Низкий	3%	14 %
Познавательное развитие		
Высокий	36%	1%
Средний	58%	69 %
Низкий	6%	30%
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	34%	4%
Средний	59%	75%
Низкий	7%	21 %
Физическое развитие		
Высокий	47%	-
Средний	52%	80 %

Низкий	1%	20%
Омское Прииртышье		
Высокий	13%	-
Средний	74%	39%
Низкий	13%	61%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУг. Омска «Детский сад 3 93» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получало 3 ребенка (с ТНР – 1 и 2 ребенка с ЗПР). С сентября 2024 года 1 – стал первокласником, 1 был переведен в БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» в логопедическую группу. 1 с ЗПР – является воспитанником БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» старшей группы «Капитошка» по настоящее время.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие познавательных процессов (развитие памяти, внимания, мышления, развитие мелкой моторики рук, обогащение представлений об окружающем мире, снятие психоэмоционального напряжения, коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формированию эталонных представлений.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Открытый городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START – UP	окр городской	Февраль 2024.2024	Воспитанники подготовительной группы «Совушка», команда «Озорные туристы»: Земляной Алексей, Исаев Максим, Лахманич Варя, павлов Максим, Поздева Милана, Турлубаева Регина, Хакимов Далер, Черепанова Таисия	1 место в округе
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский (сеть хобби-гипермаркетов «Леонардо»	Январь 2024 г	Воспитанники «Совушка», «Пчелка», «Солнышко», «Капитошка»	Участники Земляной Алексей,, Русалева Валерия, Трифанова Ксения, Гималов Артур
Региональный Рождественский фестиваль «Рождественское чудо»	региональный	Январь 2024	Пихтерева Таисия	лауреат
«Юный исследователь»	городской	Февраль 2024	9 участников в ДОО, на округ - 2	участники
Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду»»	городской	24.03.2024	Лиза С., Лиза Б., Арина С., Володя П., Лиля Г., Кирилл Р., Даша М.	Победитель «Художественное слово», «Русские народные промыслы» и детский оркестр «Озорные ложки»
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	всероссийский	Январь 2024	30 участников	2 победителя 4 активных участников
Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!», посвященный Году семьи	областной	Март – апрель 2024	Группы «Совушка», «Винни – Пух», «Зайка» Токмуханбетова Азалия, Ксендзов Роман, Табулдинов Данияр, Чунихин Артем	Победители и участники
Региональный конкурс рисунков	региональный	12 марта 2024	Куранова Виктория, Голубев Ярослав,	участники

«Мир дому твоему!»			Хворова Даша, Исенов Ержан, Шаерман Моисей	
Городская олимпиада «Эрудит»	Городской	04.04.2024	10 участников в доо, округ: - Земляной Алеша, Тюленов Мансур, Турлубаева Регина	участники
Городской конкурс детско- родительского творчества «Пальчики оближешь!»	городской	21.04.2024	Табулдинов Данияр, 6 лет	участники
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Этот День Победы»	региональный	25 апреля 2024	Лахманич Варвара, Овчаренко Иван, Кисин Арсений	участники
Городской конкурс Безопасность глазами детей – 2024»	Городской	Сентябрь 2024	Викторина – 10, рисунки – 3, стихи – 2, агитбригада - 8	Участники и победители
Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	всероссийский	Сентябрь – октябрь 2024	26 участников	4 победителя, 15 активных участников
Городской шашечный турнир	окружной	Октябрь 2024	Викторина – 5,	Победитель окружного этапа Идрисов Нуржан
Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира»	региональный	12.10.2024	Оркест «Капризная Репка» Айтуарова Адия, вокал	Лауреат победитель
Региональный семейный творческий конкурс «Отдыхаем всей семьей»	региональный	05.11.2024	Шабарина Ксения, Токмуханбетова Азалия, Сироткина Дарья, Трифанова Ксения, Буря Анна	Участники и лауреат
14 творческий фестиваль «Омская Журавушка», посвященного памяти народной артистки России	городской	Ноябрь 2024	Группа «Зайка»	1 место

Л.Г. Полищук				
Городская викторина «Финансовый квест»	городской	Октябрь 2024	Малякутова Карина, Дизер Даша, Буря Аня, Голубев Ярослав, Караманова Фарида	участники
Городская спартакиада дошкольников	городская	Ноябрь 2024	10 чел «Зайка», 9 человек «Пчелка»	Участники и победитель
Смотр – конкурс КАО г. Омска «Мастерская Деда Мороза»	окружной	10 декабря 2024	21 участник	1 победитель, 20 участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается..

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. На 31.12.2024 года в детском саду детей с первой группой здоровья – 45 человек (23%), со второй группой здоровья – 132 (70%), с третьей – 11 (6%), с четвертой – 2 (1%).

Группы здоровья	«Винни – Пух»	«Совушка»	«Зайка»	«Солнышко»	«Капитошка»	«Пчелка»
первая	3	4	11	6	5	16
вторая	28	29	22	21	20	12
третья	2	2	4	1	2	-
четвертая	1	1	-	-	-	-
всего детей	33	35	37	28	27	28

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Вместе с папой», «Зимние забавы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся всероссийские открытые уроки культуры безопасности (03.03.2024, 30.04.2024, 01.09.2024, 06.10.2024), Дни здоровья с привлечением родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой возрастной группе создан патриотический центр, в соответствии с возрастом детей. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – мероприятия начинаются с гимна России.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом часе был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику эмоционального состояния этих детей. Результаты диагностики показали, какие дети переживают резкие эмоциональные скачки, бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи (педагогический совет № 4 от 30.01.2024 года). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», «Вместе с папой», «Когда мама была маленькой как я».

В течение года реализовался проект «Моя семья» совместно с детьми, педагогами и родителями в средней группе, «Семья и семейные традиции» в старшей группе, «Профессии наших родителей» - в подготовительной группе. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах «Семейная реликвия» в рамках фестиваля «Удивляй»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

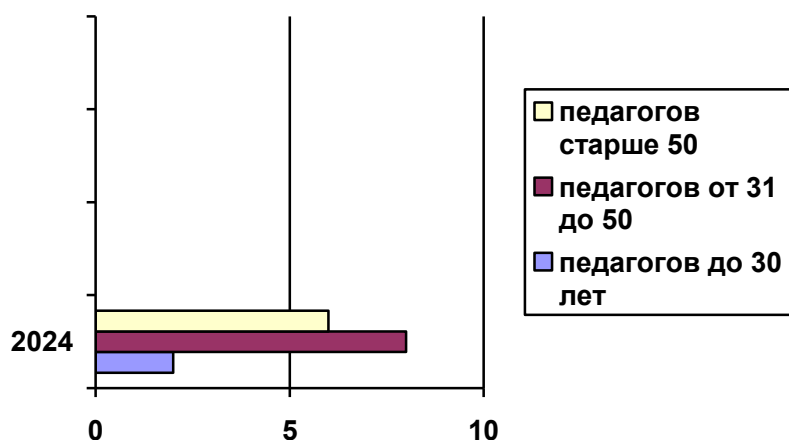
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада, из них 3 – курсы повышения, 4 переподготовку.

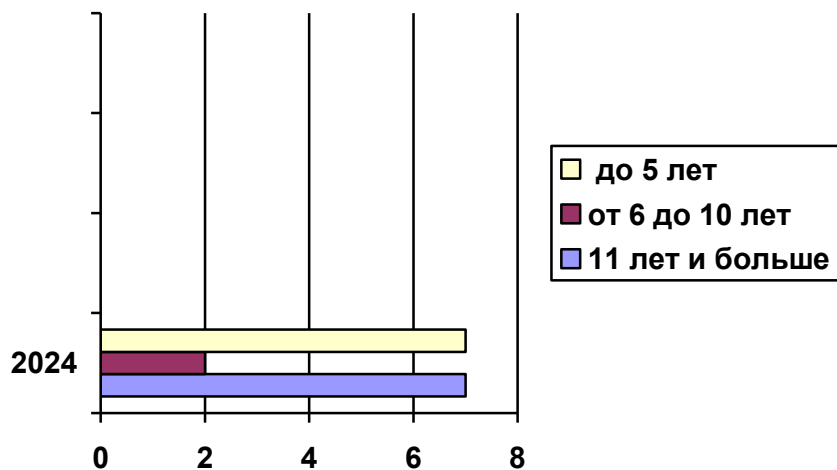
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (воспитатель: должностная инструкция, профессиональные знания и умения);
- Семинар для педагогов «Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;
- Мастер-класс «Скринкаст в работе педагога»;
- Семинары «Интеллект карта как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», «Рисование по координатам» в работе с дошкольниками

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В Форуме Педагоги России «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»;
- В работе IVМеждународной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» в апреле 2024;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль интегрированного вида «Раскрой свой мир – ты не один»	региональный	Сентябрь 2024	Коллектив «Задоринка» - 12 участников	Диплом, благодарственное письмо
Фестиваль «Удивляй»	региональный	2024	Коллектив «Девчата», «Задоринка», «Странники»	Победители и лауреаты
«Безопасность глазами ребенка» Номинация «Учим безопасности играя»	городской	Сентябрь 2024	Бектурсунова С. Т	Грамоты за участие
Городской конкурс «Финансовый квест для дошкольников – 2024» номинация «Воспитываем экономистов с детства»	городской	21.10 – 07.11. 2024	Нигманова А.Н. Бектурсунова С.Т.	лауреат
Городская спартакиада в номинации консультация	городской	Ноябрь 2024	Бектурсунова С.Т. Нигириш Е.В.	участники

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия

в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методическая литература для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 93».

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет. Банк России
- Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет
- Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности. Банк России
- Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей. Банк России
- Как сорока карту потеряла. Книжка – раскраска для детей. Банк России
- Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. О.Э.Литвинова.
- Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. О.Э. Литвинова
- Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты с детьми 5-6 лет. О.Э.Литвинова
- Конструирование в подготовительной группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. О.Э. Литвинова
- Рабочая тетрадь Маленький житель Омского Прииртышья. 3-4 года

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Развитие речевого восприятия (детей ЗПР) 4-5 лет И.А. Морозова, М.А. Пушкарева;
- «Развитие математических представлений (детей ЗПР) 4-5 лет И.А. Морозова, М.А. Пушкарева»;
- «Занятия для детей с задержкой психического развития (старший дошкольный возраст)» Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева;
- «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Мишка в домике» (игра помогающая справляться с чувствами) А. Захарова, Е. Кирюшина»;
- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 3-4 года М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба
- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 4 - 5 лет М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба
- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 6-7 лет М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба
- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 5-6 лет М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба
- Карточки диагностические эмоции для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект) С.М. Мартыненко, С.Ю. Танцюра
- Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия психолога от 2 до 6 лет. Н.И. Доскова
- Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. И.Л.Арцишевская

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 4 компьютерами, двумя принтерами (спонсорская помощь в приобретении);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами (3 компьютера имеют выход в интернет), фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (он же используется как спортивный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду оборудован мини-музей «Как у бабушки моей».

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен информационный стенд «Моя Родина - Россия» (город Омск, Омская область), который расположен в холле коридора.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт во второй младшей группе «Совушка»..

На пищеблоке установили овощерезательная – овощепротирающая машина, холодильник. Приобрели в прачечную новую стиральную машину, а так же 7 новых унитазов. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В 2024 году Детский сад заявился на участие в чемпионате «Конструктор РППС» по теме «Организация РППС групповых помещений»

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), компьютер, музыкальный центр, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в каждой возрастной группе создано портфолио группы, а также альбом «Наши выпускники»

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	188
в режиме полного дня (8–12 часов)		188
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		188 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)

с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		11 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.