

Критерии	1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки ка										
Показатели	<p>1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)(для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)</p>										
	1.1.1. Наличие основных сведений об организации (макс. - 1 б.)	1.1.2. Наличие информации о структуре и органах управления организацией (макс. - 1 б.)	1.1.3. Наличие документов об организации (макс. - 2 б.)	1.1.4. Наличие информации о реализуемых образовательных программах (макс. - 1 б.)	1.1.5. Наличие информации о финансово-хозяйственной деятельности организации (макс. - 1 б.)	1.1.6. Наличие информации о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса в организации (макс. - 2 б.)	1.1.7. Наличие информации о порядке приема в организацию, перевода, предоставления платных образовательных услуг (макс. - 1 б.)	1.1.8. Рейтинг "Открытость и прозрачность государственных и муниципальных учреждений" на сайте www.bus.gov.ru (макс. - 1 б.)	Значение показателя 1.1. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 1.1. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 1.1. (макс. - 10 б.)
<i>Образовательная организация</i>	<i>1.1.1. балл</i>	<i>1.1.2. балл</i>	<i>1.1.3. балл</i>	<i>1.1.4. балл</i>	<i>1.1.5. балл</i>	<i>1.1.6. балл</i>	<i>1.1.7. балл</i>	<i>1.1.8. балл</i>	<i>1.1.00 балл</i>	<i>1.1.10 балл</i>	<i>1.1. балл</i>
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93»	1	1	2	1	1	2	1	1	10,00	10,00	10,00

чества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации					1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации								1.4. Доступ получателей
1.2.1. Наличие информации об администрации и организации (макс. - 4 б.)	1.2.2. Наличие информации о персональном составе педагогических работников организации (макс. - 6 б.)	Значение показателя 1.2. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 1.2. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 1.2. (макс. - 10 б.)	1.3.1. Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией (макс. - 2 б.)	1.3.2. в том числе по телефону (наличие контактных телефонов) (макс. - 2 б.)	1.3.3. в том числе по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) (макс. - 2 б.)	1.3.4. в том числе с помощью электронных сервисов (макс. - 2 б.)	1.3.5. Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений) (макс. - 2 б.)	Значение показателя 1.3. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 1.3. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 1.3. (макс. - 10 б.)	1.4.1. Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения (макс. - 2 б.)
1.2.1. балл	1.2.2. балл	1.2.00 балл	1.2.10 балл	1.2. балл	1.3.1. балл	1.3.2. балл	1.3.3. балл	1.3.4. балл	1.3.5. балл	1.3.00 балл	1.3.10 балл	1.3. балл	1.4.1. балл
4	6	10	10,00	10,00	1	2	2	0	0	5,00	9,50	7,25	0

<p>ность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от бразовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</p>							<p>2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации</p>					
<p>1.4.2. Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) (макс. - 2 б.)</p>	<p>1.4.3. Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (макс. - 3 б.)</p>	<p>1.4.4. Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (макс. - 3 б.)</p>	<p>Значение показателя 1.4. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)</p>	<p>Значение показателя 1.4. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)</p>	<p>Интегральное значение показателя 1.4. (макс. - 10 б.)</p>	<p>Интегральное значение по критерию 1 (макс. - 40 б.)</p>	<p>2.1.1. Обеспеченность воспитанников компьютерами (количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на одного воспитанника) (макс. - 3 б.)</p>	<p>2.1.2. Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество персональных компьютеров в расчете на одного педагогического работника) (макс. - 3 б.)</p>	<p>2.1.3. Наличие специальных условий для осуществления образовательной деятельности (музыкальный зал) (макс. - 2 б.)</p>	<p>2.1.4. Наличие средств обучения и воспитания (в том числе технических), соответствующих материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря (макс. - 2 б.)</p>	<p>Значение показателя 2.1. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)</p>	<p>Значение показателя 2.1. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)</p>
1.4.2. балл	1.4.3. балл	1.4.4. балл	1.4.00 балл	1.4.10 балл	1.4. балл	1 балл	2.1.1. балл	2.1.2. балл	2.1.3. балл	2.1.4. балл	2.1.00 балл	2.1.10 балл
0	0	0	0,00	10,00	5,00	32,25	0	0	2	1	3,00	6,50

2. Показатели, характеризующие

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся								2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися					
Интегральное значение показателя 2.1. (макс. - 10 б.)	2.2.1. Наличие физкультурного зала (макс. - 2 б.)	2.2.2. Наличие закрытого плавательного бассейна (макс. - 2 б.)	2.2.3. Наличие медицинского кабинета, условий для охраны и укрепления здоровья (макс. - 3 б.)	2.2.4. Наличие условий для организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей (макс. - 3 б.)	Значение показателя 2.2. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 2.2. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 2.2. (макс. - 10 б.)	2.3.1. Наличие условий для развития воспитанников (макс. - 8 б.)	2.3.2. Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) (макс. - 2 б.)	Значение показателя 2.3. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 2.3. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 2.3. (макс. - 10 б.)	2.4.1. Наличие в образовательной программе образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие (макс. - 2 б.)
2.1. балл	2.2.1. балл	2.2.2. балл	2.2.3. балл	2.2.4. балл	2.2.00 балл	2.2.10 балл	2.2. балл	2.3.1. балл	2.3.2. балл	2.3.00 балл	2.3.10 балл	2.3. балл	2.4.1. балл
4,75	0,5	0	3	0	3,5	5,00	4,25	4	1,5	5,50	5,00	5,25	1

ие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельн

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ							2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спо					
2.4.2. Наличие в образовательной программе образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие (макс. - 2 б.)	2.4.3. Наличие в образовательной программе образовательных областей, обеспечивающих речевое развитие (макс. - 2 б.)	2.4.4. Наличие в образовательной программе образовательных областей, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие (макс. - 2 б.)	2.4.5. Наличие в образовательной программе образовательных областей, обеспечивающих физическое развитие (макс. - 2 б.)	Значение показателя 2.4. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 2.4. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 2.4. (макс. - 10 б.)	2.5.1. Наличие информации о конкурсах, смотрах и других мероприятиях различного уровня (кроме спортивных) (макс. - 1 б.)	2.5.2. Наличие информации о спортивных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня (макс. - 1 б.)	2.5.3. Наличие победителей конкурсов, смотров и других мероприятий (кроме спортивных) из числа воспитанников организации в 2016 году (макс. - 2 б.)	2.5.4. Наличие победителей спортивных конкурсов, соревнований и других мероприятий из числа воспитанников организации в 2016 году (макс. - 2 б.)	2.5.5. Удельный вес численности воспитанников организации, принявших участие в конкурсах, смотрах и других мероприятиях различного уровня (кроме спортивных) в 2016 году (макс. - 2 б.)	2.5.6. Удельный вес численности воспитанников организации, принявших участие в спортивных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня в 2016 году (макс. - 2 б.)
2.4.2. балл	2.4.3. балл	2.4.4. балл	2.4.5. балл	2.4.00 балл	2.4.по балл	2.4. балл	2.5.1. балл	2.5.2. балл	2.5.3. балл	2.5.4. балл	2.5.5. балл	2.5.6. балл
0	0	0	0	1,00	9,00	5,00	1	1	2	0	1	0

юость

Значение в конкурсах и олимпиадах (в том числе в олимпиадах), в том числе в олимпиадах			2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся						2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся		
Значение показателя 2.5. по данным организационного оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 2.5. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 2.5. (макс. - 10 б.)	2.6.1. Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (макс. - 4 б.)	2.6.2. Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками и логопедической помощи воспитанникам (макс. - 4 б.)	2.6.3. Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (макс. - 2 б.)	Значение показателя 2.6. по данным организационного оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 2.6. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 2.6. (макс. - 10 б.)	2.7.1. Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (макс. - 2 б.)	2.7.2. Наличие специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (макс. - 4 б.)	2.7.3. Наличие доступа в здания организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) (макс. - 4 б.)
2.5.00 балл	2.5.01 балл	2.5. балл	2.6.1. балл	2.6.2. балл	2.6.3. балл	2.6.00 балл	2.6.01 балл	2.6. балл	2.7.1. балл	2.7.2. балл	2.7.3. балл
5,00	9,50	7,25	4	4	0	8,00	10,00	9,00	2	0	0

			3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников				4. Показатели, характеризующие...			
ся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			Интегральное значение по критерию 2 (макс. - 70 б.)	3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)		3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)		Интегральное значение по критерию 3 (макс. - 20 б.)	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)	
Значение показателя 2.7. по данным организации-оператора (макс. - 10 б.)	Значение показателя 2.7. по данным анкетирования (макс. - 10 б.)	Интегральное значение показателя 2.7. (макс. - 10 б.)		3.1. %	3.1. балл	3.2. %	3.2. балл		4.1. %	4.1. балл
2,00	6,00	4,00	39,50	100,00	10,00	100,00	10,00	20,00	55,00	5,50

Исходные данные				Итоговое интегральное значение (от 0 до 160 баллов)
Исходные данные				
<p>Исходные данные по критерию 4: Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)</p>				<p>Итоговое интегральное значение по критерию 4 (макс. - 30 б.)</p>
<p>4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)</p>		<p>4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (макс. - 10 б.)</p>		
4.2. %	4.2. балл	4.3. %	4.3. балл	4 балл
100,00	10,00	100,00	10,00	25,50
				Итого балл
				117,25