

*бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска  
«Детский сад № 93»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

*БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»  
(протокол от 31. 03. 2023 г. № 6)*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 93»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Соседова  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 93» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»)
Руководитель	Соседова Анжела Николаевна
Адрес организации	644082, г. Омск, ул. Южная, д. 43
Телефон, факс	55-89-25
Адрес электронной почты	angelick7676@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 20.02.2012 № 393-п, серия А № 0001499 выдана Министерством образования Омской области
сайт	ds93.omsk.obr55.ru

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых мест. Здание Детского сада построено в 1976 году, введено в эксплуатацию 28 марта 1976 года.

Проектная наполняемость на 138 мест, фактическая 206. Общая площадь здания 1030 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 969 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (3 ребенка) осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (с 01.09.2022 года один ребенок переведен в коррекционный детский сад) и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп.

Из них:

на май 2022 года - 200

- 1 младшая группа «Винни- Пух» - 32 человека;
- 2 младшая группа «Зайка» - 33 человека;
- 2 младшая группа «Капелька» - 34 человека;
- средняя группа «Совушка» - 36 человек;
- старшая группа «Солнышко» - 34 человек
- подготовительная группа «Пчелка» - 31 человек;

на декабрь 2022 года – 206 человек:

- 1 младшая группа «Винни-Пух» – 31 человек;
- 2 младшая группа «Солнышко» - 34 человека;
- 2 младшая группа «Капитошка» – 35 человек.

- средняя группа «Зайка» – 36 человек;
- средняя группа «Пчелка» - 35 человек;
- старшая группа «Совушка» – 35 человек.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок).

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей страны и своего родного края является, созданный в 2021 году, мини-музей «Как у бабушки моей». Проведение экскурсий по ознакомлению с экспонатами, мастер-классов с детьми и педагогами в мини-музее становятся традицией.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 192 семьи.

#### Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92%
Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2 (4 ребенка)	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	20%
Два ребенка	96	50%
Три ребенка и более	57	30%

## Характеристика семей по образованию родителей (законных представителей)

Таблица 4

образование	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	102	28%
Средне специальное	158	46%
Среднее	108	26%

## Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 5

Учебный год	Группа здоровья	Май 2022		Декабрь 2022	
		Численность детей	%	Численность детей	%
	Первая	41	21 %	38	18 %
	Вторая	150	75 %	158	77 %
	Третья	9	4 %	10	5 %
	Четвертая	0	0 %	0	0 %
	Всего детей	200	100,0 %	206	100,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

### Дополнительное образование

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» (в целях обеспечения для детей от 5 до 7 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей) заключил договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с БДОУ г. Омска «Детский сад № 25» (№ 493/2022 от 01.09.2022 года). В дополнительном образовании было задействовано 74 процентов воспитанников Детского сада от 5 до 7 лет. Реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Мой первый проект».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;</li><li>- разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li><li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li><li>- защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в системе управления Детским садом активно применяли элементы электронного взаимодействия с сотрудниками. Это упростило работу организации (быстрая доставки и подготовка документов), но внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как низкое техническое обеспечение, плохое интернет-обеспечение.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Таблица 7

**Речевое развитие**

Уровень достижений ребенка	Май 2022 года	Сентябрь 2022 года
Высокий	25 %	10 %
Средний	66 %	63 %
Низкий	9 %	27 %
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Высокий	47 %	18 %
Средний	48 %	70 %
Низкий	5 %	12 %
<b>Познавательное развитие</b>		
Высокий	32 %	10 %
Средний	64 %	59 %
Низкий	4 %	31 %
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Высокий	20 %	13 %
Средний	71 %	69 %
Низкий	9 %	18 %
<b>Физическое развитие</b>		
Высокий	32 %	7 %
Средний	66 %	72 %
Низкий	2 %	21 %

Таблица 8

Качество освоения образовательных областей	Май 2022	Сентябрь 2022
Выше нормы	31 %	12 %
норма	63 %	67 %
Ниже нормы	6 %	21 %

**Самооценка**

Таблица 9

Уровень достижений ребенка	2022 гг
Подготовительные, старшая группы	май
Завышенная	46 %
Адекватная	52 %
Низкая	2 %

**Эмоциональный комфорт**

Таблица 10

Уровень достижений ребенка	2022 гг
Подготовительные, старшая группы	май
Эмоционально комфортно	100%
Эмоционально не комфортно	0%

## Мотивационная готовность к школе

Таблица 11

Уровень достижений ребенка	2022 гг
Подготовительная группа	май
Высокая	59 %
средняя	36 %
Низкая	5 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Наша Армия», «День Защитника Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее», «Самолеты», «Самый меткий»;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение



государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

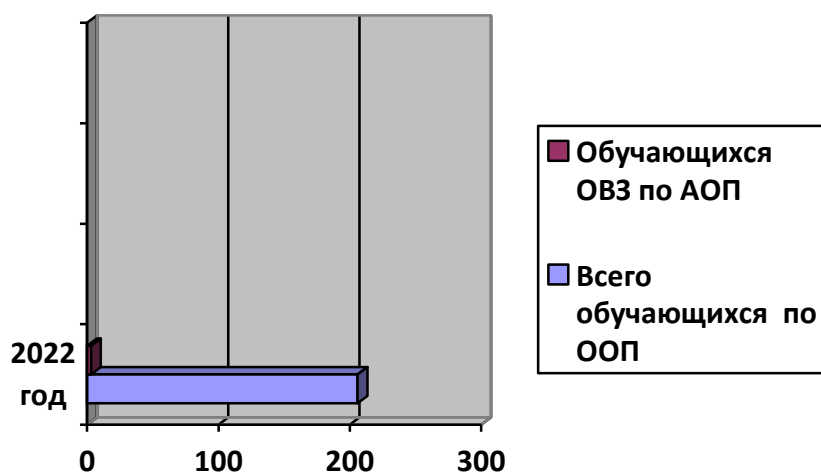
Таблица 12

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.  Участие в конкурсах,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	проведение фестивалей Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Музейная педагогика (мероприятия в мини-музее «Как у бабушки моей»)	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получало 2 ребенка (с ТНР — 1 ребенок и 1 ребенок с ЗПР). Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализуются, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательной активности, познавательные психические процессы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье посуды, столовых приборов после каждого использования в посудомоечных машинах;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, в музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении массовых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В детском саду систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников в WhatsApp (родительские группы в каждой возрастной группе), VK (группа БДОУ г. Омска «Детский сад № 93», закрытые группы в каждой возрастной группе «Солнышко», «Пчелка», Капитошка», «Зайка», «Совушка», «Винни-Пух») для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2022 года был разработан и начал реализовываться проект «Коротко о главном» с целью сделать образовательный процесс в ДОУ открытым для родителей (законных представителей) наших воспитанников. Данные мониторинга количества просмотров записей свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковая гимнастика, ритмическая и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### У. Оценка кадрового обеспечения

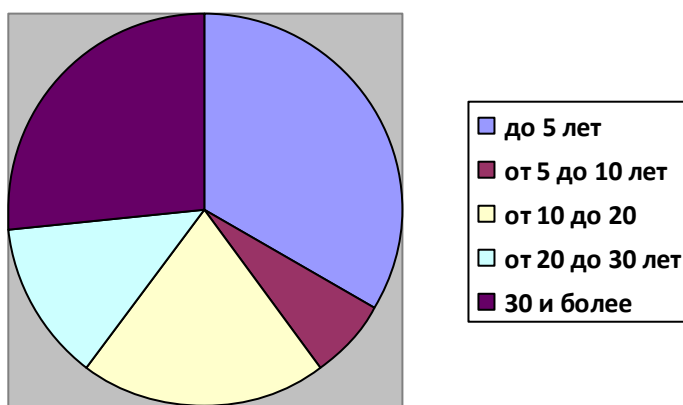
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 38 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

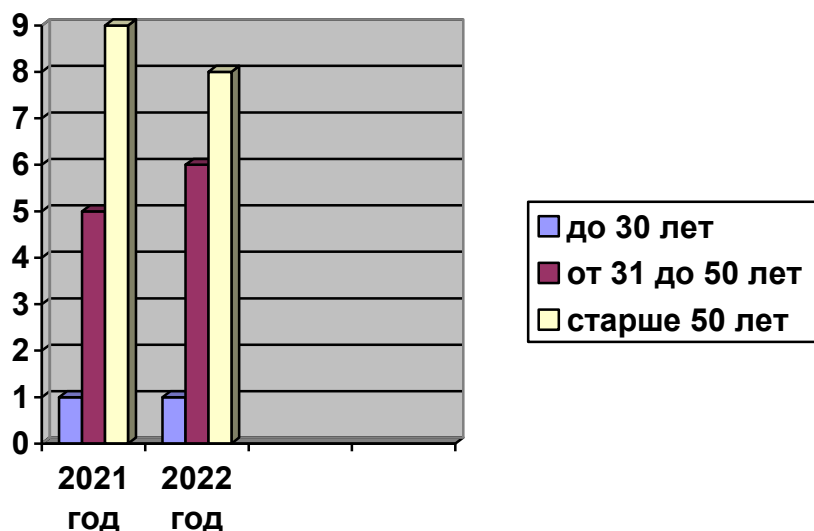
#### Стаж педагогических работников

Таблица 13

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 – до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
15	5	1	3	2	4



## Распределение педагогических работников по возрасту



Два педагога в 2022 году аттестовались на первую квалификационную категорию.

### Аттестация педагогов

Таблица 14

Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	нет аттестации
15	-	8	-	7 (вновь принятые на работу, нет 2 лет стажа)

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития!» (2 педагога);
- Международные аксиологические чтения (1 человек);
- Предоставили опыт работы на региональном уровне по теме «Музейная педагогика в нашем детском саду».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят КПК, участвуют в муниципальных проектах (Воспитатель NEXT, РИТМ) знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом в своих блогах на Маам.ру, а также саморазвиваются (вебинары, мастер – классы). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Повышение квалификации

Педагоги систематически, в соответствии с утвержденным графиком, проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов, один прошел переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Таблица 15

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс лепбуков «Все о космосе»	городской, БДОУ 351	апрель.2022	7 педагогов	Дипломы победителей и участников
Конкурс фотозон	Городской	2022	5 педагогов	Дипломы победителей сертификаты участников
Конкурс «Огород на подоконнике»	Городской , БДОУ 351	2022	3 педагога	Сертификаты участников
Конкурс «Прилетайте к нам друзья» (номинация лучшее мероприятие)	городской	апрель.2022	Грекова Л.Н.	Диплом победителя
Конкурс форсайт-проектов	Городской ОмГПУ	2022	Балаусинова С.Т.	3 место
«Русская старина»	Городской	2022	Грекова Л.Н.	Диплом победителя
Конкурс «Заряжай-ка»	городской	2022	Генрих Н.В.	Сертификат участника
Конкурс методических находок «Чемоданчик юного исследователя»	Городской (БДОУ 214)	2022	8 педагогов	Победители и участники
Творческий марафон «Удивляй!»	региональный	2022	14 педагогов	Победители, лауреаты, участники
Фестиваль интегрированной формы «Раскрой	региональный	2022	16 сотрудников	победители

свой мир – ты не один!»				
Конкурс авторских идей для затей «Игротека напольных игр»	Городской (БДОУ 161)	Октябрь 2022	4 педагога	сертификаты
Творческий конкурс «Самая здоровая группа»	Городской (БДОУ 15)	Ноябрь 2022	Гепперле Е. В	Сертификат участника
Конкурс «Безопасность – глазами детей» (видео консультации «Безопасность в сети интернет»)	Городской	Сентябрь 2022	Балаусинова С.Т.	победитель
Конкурс «Гирлянды в интерьере ДОО»	Городской (БДОУ 93)	Декабрь 2022	9 педагогов	1, 2, 3 места и участники
Музыкальный батл «Кто во что горазд»	Городской (БДОУ 93)	2022	16 сотрудников	победители
«Виды нетрадиционных техник рисования»	Городской (БДОУ 92)	2022	10 педагогов	Победитель и участники
Конкурс на приз Деда Мороза (номинация консультации)	городской	2022	Бектурсунова С.Т., Шарипова Г.К.	Победитель и участник
Фестиваль национальных культур «Многоликое детство - 2022»	Городской (БДОУ 341)	2022	Грекова Л.Н.	победитель

#### Вывод:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам



создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо увеличить численность педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении педагогического опыта работы в мероприятиях окружного и муниципального уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду с 01.01.2021 года реализуется проект «БУККРОССИНГ в детском саду» (в фойе детского сада организован стеллаж с книгами, книги находятся в свободном доступе для всех: любой родитель, ребенок, берет понравившуюся книгу, а взамен может оставить свою, чтобы книгообменник не опустел).

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП., но важно провести работу по его обновлению, в связи с внедрением ФОП ДО с 1.09.2023 года.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины и плакаты для рассматривания детьми;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников старшей возрастной и средних групп.

В 2022 году в Детском саду приобрел спортивный инвентарь (мячи разных размеров, мешочки для метания, дуги) для реализации образовательной области «Физическое развитие».

В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 1 принтер, 2 МФУ, телевизоры в каждой возрастной группе, проектор (+ экран), музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения (телевизоры) применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В Детском саду требуется дополнительное оснащение техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (он же спортивный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В рамках реализации проекта «Благоустройство территории детского сада» на территории разбит огород и создана экологическая тропа, демонтированы автомобильные покрышки.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт всех помещений двух возрастных групп («Пчелка», «Солнышко»), проведена бетонная стяжка аварийного пола музыкального зала. В соответствии с предписанием Госпожнадзора демонтирована межгрупповая дверь группы «Совушка», монтаж двери санузла для сотрудников учреждения, произведен расчет пожарных рисков, подвергнуты эксплуатационным испытаниям две наружные пожарные лестницы, проведена специальная оценка 29 рабочих мест. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию компьютерного оборудования при наличии финансирования.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 (ВСОКО).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно осваивают программу первого класса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей):

Полностью удовлетворяют уход, воспитание и обучение – 81,1% ,

частично – 18,9% ,

не удовлетворяют - 0% .

100% родителей (законных представителей) считают, что сотрудники детского сада приветливы и доброжелательны по отношению к ним и детям.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

В детском саду реализуется проект «Информатизация образовательного пространства детского сада». В рамках его реализации проведены следующие мероприятия, направленные на создание единой системы использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ:

- Курс практикумов для овладения компетенциями в области ИКТ для педагогов ДООУ «Работа в видео редакторе»;
- Тест – опросник для выявления уровня общепользовательской ИКТ-компетентности педагогов;
- Консультации «Оформление портфолио группы»;
- Ведение личных блогов педагогами на сайте Маам.ру
- ведение группы ВКонтакте «ДЕТВОРА» для организации и проведения онлайн – мероприятий;
- ведение группы ВКонтакте ПЕДАГОГИ 93, для сетевого взаимодействия педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений, тестирования, опросов педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги перестали испытывать существенные трудности, связанные с ведением документации в электронном виде, необходимые для участия в онлайн-конкурсах. Многие педагоги считают себя уверенными пользователями. Несмотря на это, для получения лучших результатов, работу в данном направлении будем продолжать в 2023 году (нужна методическая помощь в создании диаграмм, в работе с облачными хранилищами, с видео файлами).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Таблица 16

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		206 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		9 (60 %)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (33,3 %)
до 5 лет		5 (33,3 %)
От 5 до 25		5 (33,3 %)
больше 25 лет		5 (33,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
до 35 лет		6 (40%)
от 35 до 55 лет		6 (40%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2022 году	человек (процент)	7 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.