

*бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Детский сад № 93»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»
(протокол от 04. 04. 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *БДОУ г. Омска*
«Детский сад № 93»
_____ *А.Н. Соседова*
_____ 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 93» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»)
Руководитель	Соседова Анжела Николаевна
Адрес организации	644082, г. Омск, ул. Южная, д. 43
Телефон, факс	55-89-25
Адрес электронной почты	angelick7676@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 20.02.2012 № 393-п, серия А № 0001499 выдана Министерством образования Омской области
сайт	ds93.omsk.obr55.ru

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 93» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых мест. Здание Детского сада построено в 1976 году, введено в эксплуатацию 28 марта 1976 года.

Проектная наполняемость на 138 мест, фактическая 202. Общая площадь здания 1030 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 969 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пяти дневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 1 января 2023 велась на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. БДОУ Г. Омска « Детский сад № 93» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога - психолога и двух воспитателей, а также плана -графика по разработке ОП ДО БДОУ г. Омска « Детский сад № 93». Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план -график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» реализует программу, разработанную в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработали АОП ДО для обучающихся с ЗПР , так как есть 2 воспитанника с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР , поскольку есть 1 с тяжёлыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога -психолога (курсы ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии»;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

– разработали план приобретения соответствующего оборудования и материалов для организации развивающей предметно -пространственной среды;
– подали заявку в ИРООО на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп.

Из них:

на май 2023 года – 202 человека

- 1 младшая группа «Винни - Пух» - 32 человека;
- 2 младшая группа «Капитошка» - 35 человек;
- 2 младшая группа «Солнышко» - 34 человека;
- средняя группа «Зайка» - 35 человек;
- старшая группа «Совушка» - 35 человек
- средняя группа «Пчёлка» - 31 человек;

на декабрь 2023 года – 202 человека

- 1 младшая группа «Винни-Пух» – 36 человек;
- 2 младшая группа «Зайка» - 38 человек
- средняя группа «Капитошка» – 31 человек;
- средняя группа «Солнышко» - 34 человек;
- старшая группа «Пчёлка» – 30 человек.
- подготовительная группа «Совушка» - 33 человека

После послабления коронавирусных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, проводить массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), а также представителей социальных партнёров.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93».

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей страны и своего родного края является, созданный в 2021 году, мини - музей «Как у бабушки моей». Проведение экскурсий по ознакомлению с экспонатами, мастер - классов с детьми, детьми и родителями, педагогами, детских развлечений становятся традицией детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 192 семьи.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92%
Неполная с матерью	16	8%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	2 (4 ребёнка)	1%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	20%
Два ребёнка	96	50%
Три ребёнка и более	57	30%

Характеристика семей по образованию родителей (законных представителей)

Таблица 4

образование	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее	102	28%
Средне специальное	158	46%
среднее	108	26%

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 5

Учебный год	Группа здоровья	Май 2023		Декабрь 2023	
		Численность детей	%	Численность детей	%
	Первая	38	20 %	44	22 %
	Вторая	154	75 %	144	71%
	Третья	10	5 %	13	6,5 %
	Четвёртая	0	0 %	1	0,5 %
	Всего детей	202	100,0 %	202	100,0%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

Дополнительное образование

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» (в целях обеспечения для детей от 5 до 7 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей) заключил договор о сетевом

взаимодействии и сотрудничестве с БДОУ г. Омска «Детский сад № 25» (№ 493/2022 от 01.09.2022 года). В дополнительном образовании было задействовано 79 процентов воспитанников от 5 до 7 лет. Реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Мой первый проект».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно -вспомогательного и обслуживающего персонала;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов в пределах компетенции, определённой действующим законодательством; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в системе управления Детским садом активно применяли элементы электронного взаимодействия с сотрудниками. Это упростило работу организации (быстрая доставки и подготовка документов), но внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как низкое техническое обеспечение, плохое интернет обеспечение.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально -коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно -эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» выглядят следующим образом:

Речевое развитие

Уровень достижений ребёнка	Май 2023 года	Сентябрь 2023 года
Высокий	22 %	4 %
Средний	72 %	57 %
Низкий	6 %	39 %
Социально -коммуникативное развитие		
Высокий	46 %	14 %
Средний	51 %	64 %
Низкий	3 %	22 %
Познавательное развитие		
Высокий	32 %	4 %
Средний	65 %	66 %
Низкий	3 %	30 %
Художественно -эстетическое развитие		
Высокий	29 %	11 %
Средний	61 %	68 %
Низкий	10 %	21%
Физическое развитие		
Высокий	40 %	4 %
Средний	58 %	76 %
Низкий	2 %	20 %

Таблица 8

Качество освоения образовательных областей	Май 2023	Сентябрь 2023
Выше нормы	34 %	8 %
норма	61 %	66 %
Ниже нормы	5 %	26 %

Самооценка

Таблица 9

Уровень достижений ребёнка	2023 г
Подготовительные, старшая группы	май
Завышенная	58 %
Адекватная	39 %
Низкая	3 %

Эмоциональный комфорт

Таблица 10

Уровень достижений ребёнка	2023 г
Подготовительные, старшая группы	май
Эмоционально комфортно	100%
Эмоционально не комфортно	0%

Мотивационная готовность к школе

Таблица 11

Уровень достижений ребёнка	2023 г
----------------------------	--------

Подготовительная группа	май
Высокая	59 %
средняя	36 %
Низкая	5 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно - нравственных ценностей;
- Эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наша Армия сильна» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций и мультфильмов: «Наша Армия», «День Защитника Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас «Мальчиш Кибальчиш», «Пёс Алый»;
- подвижные игры и упражнения: «Пограничники», «Кто быстрее», «Самолёты», «Ловкие и быстрые», «Самый меткий»;

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада (спортивные развлечения к Дню Защитника Отечества, спортивный квест «Зимние забавы» для воспитанников и их родителей (БДОУ 1, БДОУ 93, БДОУ 380).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Гимн РФ звучит в детском саду на торжественных мероприятиях (открытие и закрытие фестиваля Дружбы, спортивные соревнования к Дню Защитника Отечества и т.п.).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учётом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется на удовлетворительном уровне в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

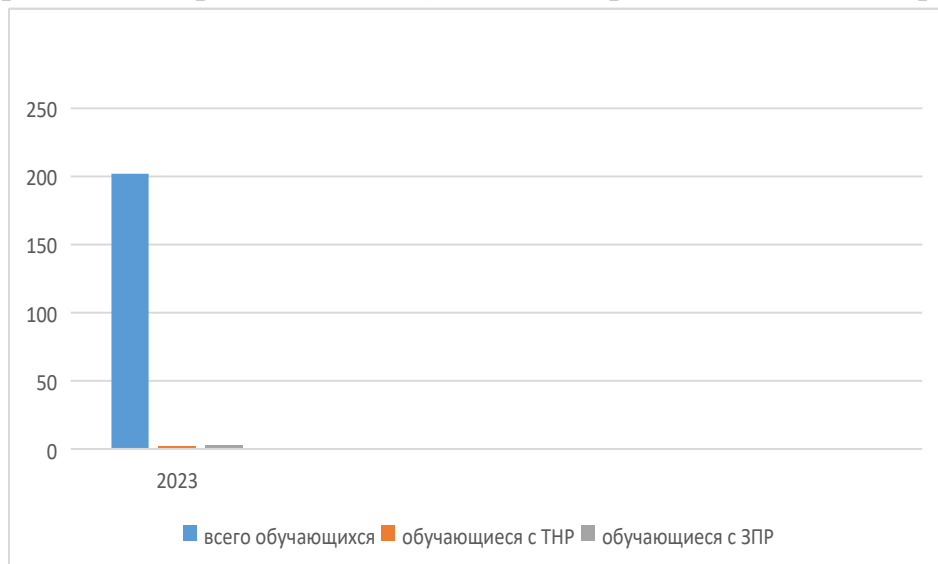
Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семейные гостиные
- фестивали.

Таблица 12

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Проведение фестиваля Дружбы	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие	Участие в фестивале «Во имя мира» Участие в конкурсах, проведение фестивалей	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. Музейная педагогика (мероприятия в мини -музее «Как у бабушки моей»)	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получало 3 ребёнка (с ТНР — 2 ребёнка и 1 ребёнок с ЗПР). Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы для этих детей разработаны и реализуются, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась педагогом - психологом и воспитателями группы. Дети самостоятельно, по желанию родителей, посещают дополнительно 2 раза в неделю занятия с логопедом и дефектологом (в штатном расписании данные специалисты отсутствуют). Обучающиеся с ОВЗ стоят на очереди в специализированные детские сады..

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, только в 1 младшей - по подгруппам.. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, уменьшить процент заболеваемости воспитанников в Детском саду в 2023 году соблюдались следующие меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье посуды, столовых приборов после каждого использования в посудомоечных машинах;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, в музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении массовых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В детском саду систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников в WhatsApp (родительские группы в каждой возрастной группе), в Одноклассниках, VK (группа БДОУ г. Омска «Детский сад № 93», закрытые группы в каждой возрастной группе «Солнышко», «Пчелка», Капитошка», «Зайка», «Совушка», «Винни-Пух») для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковая гимнастика, ритмическая и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно -образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личносно -ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

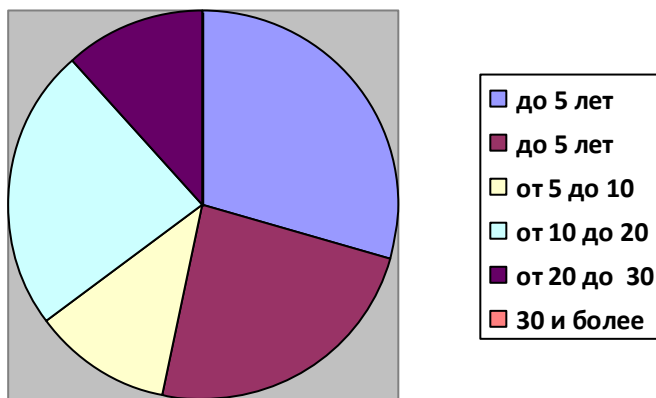
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 38 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

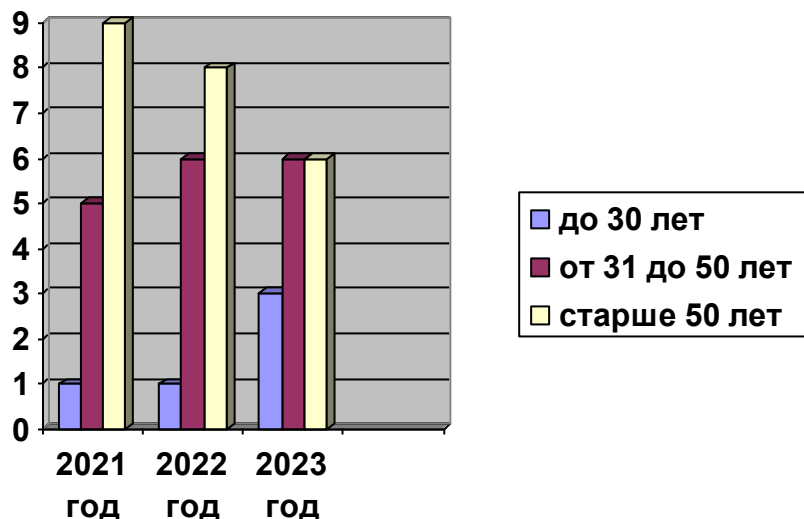
Стаж педагогических работников

Таблица 13

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 – до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
15	4	2	4	2	3



Распределение педагогических работников по возрасту



В педагогическом коллективе заметны изменения : появились молодые специалисты, которые легко и быстро перестраивают свою работу, «работают по-новому», и есть опытные педагоги - стажисты, которые готовы поделиться, посоветовать, помочь, опираясь на свой большой опыт работы.

Два педагога в 2023 году аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2023 году в БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» работают 2 воспитателя, имеющие педагогическое образование, но не дошкольное. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), ими поданы документы на прохождение переподготовки по теме «Дошкольное образование».

Аттестация педагогов

Таблица 14

Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	нет аттестации
15	-	9	1	5 (нет 2 лет стажа, проходят переподготовку по теме «Дошкольное образование»)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ;
- Предоставили опыт работы на региональном уровне по теме «Музейная педагогика : мастер-класс «Живая ниточка», «Как утварь крестьянина веселила»,
- Участвовали в II Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (2 педагога),

- Публикация в МАНО на Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» (тема: Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников») (2 педагога)

- Участвовали в муниципальном проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства»(МЭМП) (3 педагога).

- Участвовали в заочном этапе конкурса «Солнечный круг» (1 педагог).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят КПК, участвуют в муниципальных проектах (Конструктор РППС, РИТМ, Инфографика в речи, Релаксирующее рисование) знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом в своих блогах на Маам.ру, а также саморазвиваются (вебинары, мастер – классы). Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Педагоги систематически, в соответствии с утверждённым графиком, проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Таблица 15

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурсы на сайте Маам.ру	международный	2023	Школа С.А. Бектурсунова С.Т.	Сертификаты участников
Конкурс конспектов	всероссийский	.2023	Бектурсунова С.Т.	Диплом победителя
Творческий марафон «Удивляй!» (номинации : хореография, вокал, интервью, фотография)	региональный	2023	14 педагогов	Победители, лауреаты, участники
Фестиваль интегрированной формы «Раскрой свой мир – ты не один!»	региональный	2023	16 сотрудников	победители

Конкурс «Безопасность – глазами детей» (видео консультации «Безопасность в сети интернет»)	Городской	Сентябрь 2023	Балаусинова С.Т Нигириш Е.В., Шарипова Г.К., Шабарина А.С..	участники
Конкурс проектов по оформлению лестничных пролётов и коридоров детского сада «Лесенка - чудесенка»	БДОУ 93	2023	13 педагогов	Участники и победители
«Солнечный круг» (заочный этап)	городской	2023	Бектурсунова С.Т.,	участник
Фестиваль национальных культур «Многоликое детство - 2023»	Городской (БДОУ 341)	2023	Грекова Л.Н.	победитель

Вывод:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого -педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо увеличить численность педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении педагогического опыта работы в мероприятиях окружного и муниципального уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В Детском саду реализуется проект «БУККРОССИНГ в детском саду» (в фойе детского сада организованы два стеллажа (для взрослых, для детей) с книгами, книги находятся в свободном доступе для всех: любой родитель, ребёнок, берет понравившуюся книгу, а взамен может оставить свою, чтобы книгообменник не опустел).

В каждой возрастной группе имеются ссылки на учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования во образовательной программой дошкольного

образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»., но важно провести работу по его обновлению, в связи с внедрением ФОП ДО с 1.09.2023 года.

В 2023 году приобрели наглядно -дидактические пособия:

- 3 стола для экспериментирования;
- УМ комплекты по парциальной программе «Игралочка» ;
- обновлённую методическую литературу.

В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно -телекоммуникационное оборудование —3 компьютера, 1 принтер, 2 МФУ, телевизоры в каждой возрастной группе, проектор (+ экран), музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения (телевизоры) применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В Детском саду требуется дополнительное оснащение техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (он же спортивный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- Кабинет- педагога-психолога

При создании предметно -развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации проекта «Благоустройство территории детского сада» на территории есть огород и создана экологическая тропа, уголок ПДД, Птичий уголок, Развивай - ка, метеостанция, продолжает расти Аллея выпускников

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт помещений двух возрастных групп («Винни - Пух», «Капитошка»).

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию компьютерного оборудования при наличии финансирования, требуется ремонт в остальных группах и дестничных пролетов, кухни., капитальный ремонт системы отопления всего детского сада, необходим ремонт фасада здания, оборудование пожарного эвакуационного освещения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 (ВСОКО), а 31.08.2023 года утверждено новое.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно осваивают программу первого класса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) в сентябре 2023 года:

Полностью удовлетворяют условия и организация образовательной деятельности в детском саду – 91,5% ,

не удовлетворяют – 8,5 % .

92,2 % родителей (законных представителей) заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях, а 7,8 нет.

Об ИКТ- компетенциях педагогов

В детском саду реализуется проект «Информатизация образовательного пространства детского сада». В рамках его реализации проведены следующие мероприятия, направленные на создание единой системы использования ИКТ в воспитательно -образовательном процессе ДОО, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ:

- Курс практикумов для овладения компетенциями в области ИКТ для педагогов ДООУ «Работа в видео редакторе с помощью телефона»;
- Семинар - практикум «Создание персонального сайта (блога) педагога»;
- Ведение личных блогов педагогами на сайте Маам.ру
- ведение группы ВКонтakte ПЕДАГОГИ 93, для сетевого взаимодействия педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений, тестирования, опросов педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги перестали испытывать существенные трудности, связанные с ведением документации в электронном виде, необходимые для участия в онлайн -конкурсах. Многие педагоги считают себя уверенными пользователями. Несмотря на это, для получения лучших результатов, работу в данном направлении будем продолжать в 2024 году (нужна методическая помощь в создании диаграмм, в работе с облачными хранилищами, ведение документации в электронном формате).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно -образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно -пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно -воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Таблица 16

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		202 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1 %) 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		9 (60 %)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (27 %)
до 5 лет		8 (53 %)
От 5 до 25		3 (20 %)
больше 25 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
до 35 лет		9 (60%)
от 35 до 55 лет		3 (20%)
от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2023 году	человек (процент)	3 (20%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
Учителя -логопеда			нет
логопеда			нет
Учителя -дефектолога			нет
Педагога -психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	4.6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13