

Согласовано
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 93»
_____ А.Н. Соседова
приказ № 49-од
от 30.08.2024

Учебный план
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 93»
на 2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 93»
на 2024-2025 учебный год*

Пояснительная записка

Учебный план (план образовательной деятельности) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска Детский сад № 93» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г.
№ 1155;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

-Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

-Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» (редакция 3).

Учебный план является документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп: проект – 6; действует – 6.

Вид групп: общеразвивающие:

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) -1,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -1,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)- 1,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет)- 2,
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет)- 1.

Принцип комплектования групп: одновозрастные.

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 93» (редакция 3) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности и, образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Согласно ФГОС ДО в учебный план включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 2 сентября по 30 мая.

- С 02 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста
- С 02 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 29 декабря по 08 января – новогодние каникулы
- с 14 мая по 28 мая – диагностический период
- с 2 июня по 29 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 в дни каникул и в летний период, проводятся только физкультурная, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Образовательная нагрузка Расписание образовательной деятельности составлено с учетом Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2:

Продолжительность одного занятия:

- для детей 2-3 лет (1-ая младшая группа) – не более 10 минут,
- для детей 3-4 лет (2-ая младшая группа) – не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

-для детей 2-3 лет (1-ая младшая группа) – не более 20 минут в день,

-для детей 3-4 лет (2-ая младшая группа) – не более 30 минут в день,

-для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 40 минут в день,

-для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 50 или 75 минут в день при организации одного занятия после дневного сна,

-для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – не более 90 минут в день.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста до 3 лет и во 2 младшей группе допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	группа				
		1 мл гр	2 мл. гр	Средние гр	Старшая гр	Подготови т. гр
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	2	2	2	3
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	2	1	1	3	3
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4	5	4	5	5
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2	3	3	3	3
	итого	10	10	10	13	14

Формы организации образовательного процесса в течение недели. 1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ	ФЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	2			РР	РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), музыкальное развитие (М))	4		Л	М	Р	М
	Физическое развитие (физическая культура (Ф),	2	Ф				Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. 2 Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ФЭМП		ОМ		
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1		РР			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), , музыка (М))	5		Л/А	М	Р	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф			Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:					+		

Общее количество занятий в неделю 10. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2		ФЭМП	ОМ		
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4	Л/А	М		М	Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+			+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:						+	

Общее количество занятий в неделю 10. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2		ФЭМП		ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	3	РР		Г		РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	Л	Р	М	А	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 13, по 2 занятия в первую половину дня, а третье занятие во вторую половину. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (окружающий мир, ФЭМП)	3		ФЭМП	ОМ	ФЭМП	
	Речевое развитие (Развитие речи (РР), обучение грамоте (Г))	3	РР		Г		РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	Л	Р М		М	А
	Физическое развитие (физическая культура (Ф))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 14, по 3 занятия в день, кроме пятницы. Занятия проводятся в первую половину дня.
Длительность занятий – до 30 минут

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 - 2025 учебный год

	1 младшая группа «Винни – Пух»	2 младшая группа «Совушка»	Средняя группа «Зайка»	Старшая группа «Капитошка»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Пчелка»
п о н е д е л ь н и к	1. Познавательное развитие 9.00-9.10 9.20 - 9.30 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30	1. ФЭМП 9.00 - 9.15 2. Физическая культура 16.40 – 16.55	1. Физическая культура 9.00 - 9.20 2. ФЭМП 9.30 – 9.50	1. Развитие речи 9.00 - 9.25 2. Лепка 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 15.45 – 16.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. Лепка 15.45 – 16.10	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Лепка 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 10.50
в т о р н и к	1.ФЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Лепка 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Развитие речи 9.00 - 9.15 2. Лепка/ Аппликация 9.25- 9.40	1. Окружающий мир 9.00 – 9.20 2. Лепка / Аппликация 9.30 - 9.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00	1.Музыка 9.00-9. 25 2. ФЭМП 9.35 – 10.00	1.ФЭМП 9.00-9. 30 2. Аппликация 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20– 10.50

