

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
БДОУ г. Омска «Детский сад № 93
комбинированного вида»
протокол № 5 от 03 августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
"Детский сад № 93 комбинированного вида"

приказ № 56-ОД от 03 августа 2026 г.

Рассмотрено Родительским
комитетом

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93
комбинированного вида»
протокол № 1 от 03 августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 93 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности психолого-педагогической службы (далее – Служба, ППС) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 93 комбинированного вида» (далее – образовательное учреждение) деятельность которой направлена на оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы (далее – ООП), развитии и социальной адаптации.

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 год, утвержденной Министром Просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № № СК-13/07вн, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Руководство деятельностью Службы осуществляет руководитель образовательного учреждения или его заместитель.

1.4. В состав психолого-педагогической службы входят педагог-психолог, педагоги образовательной организации.

1.5. Персональный состав Службы определяется приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6. Ресурсом, обеспечивающим методическое сопровождение по организации и содержанию деятельности Службы, является БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, осуществляющий в том числе мониторинг эффективности оказываемой образовательным организациям, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы образовательного учреждения: создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

2.2. Задачи Службы:

2.2.1. Задачи Службы в сфере профилактики преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних:

- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- оказание своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

2.2.2. Задачи Службы как комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений:

- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности

обучающимся целевых групп;

- обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов;

- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении;

2.3. Приоритетным направлением в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования выступает обеспечение равной доступности качественной адресной психолого-педагогической помощи в особенности обучающимся целевых групп:

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обучающиеся с инвалидностью;

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;

- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;

- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

- дети - жертвы насилия;

- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);

- дети, проживающие в малоимущих семьях;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- дети ветеранов боевых действий;

- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

3. Организация деятельности Службы

3.1. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- 3) комплекс реабилитационных мероприятий;
- 4) помощь воспитанникам в профорientации и социальной адаптации.

3.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям в образовательной организации, в которых дети обучаются.

3.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Образец заявления на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи приведен в приложении №1 к настоящему Положению.

Образец согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи приведен в приложении № 2 к настоящему Положению.

Место хранения заявлений и/или согласий устанавливается соответствующим порядком, идентичному хранению иных согласий родителей (законных представителей).

3.5. Проведение мероприятий психолого-педагогической помощи осуществляется образовательной организацией с учетом санитарных правил (пункты 2.10.3, 3.4.16, 3.5.12 и 3.9.2 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79493), действующих до 1 января 2027 г., таблица 6.6 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №

62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 года).

3.6. Комплекс реабилитационных осуществляется образовательной организацией на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

3.7. Руководитель Службы образовательной организации:

- осуществляет текущее руководство и координацию деятельности Службы;

- руководит психолого-педагогическим консилиумом;

- осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности Службы;

- обеспечивает выполнение требований законодательных и правовых актов Российской Федерации и Омской области, соблюдение требований регламентов, порядков, алгоритмов действий утвержденных или принятых Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Омской Области, Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Омска, распорядительных документов Администрации города Омска и отраслевого органа (учредителя), локальных актов образовательного учреждения в части оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- координирует работу специалистов Службы образовательной организации по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;

- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- организует работу по созданию и обеспечению специальных условий для обеспечения выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической помощи.

- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;

- анализирует деятельность Службы.

3.7. Специалисты Службы осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, требованиями действующих профессиональных стандартов по соответствующей должности и в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников

образовательного учреждения, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся в образовательном учреждении.

Деятельность ППк направлена на решение следующих задач:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации и оказанию адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся;
- разработки рекомендаций по организации;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроля за выполнением рекомендаций ППк.

Деятельность ППк определяется соответствующим Положением образовательного учреждения.

3.8. К деятельности Службы образовательной организации могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников, педагоги образовательной организации.

3.9. Служба образовательной организации осуществляет взаимодействие с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитии воспитанников.

4. Основные направления деятельности Службы

4.1. Основные направления деятельности Службы образовательной организации:

- консультационная деятельность – психолого-педагогическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь воспитанникам и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;
- диагностическая деятельность – проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- коррекционно-развивающая деятельность – совместная деятельность педагога-психолога, педагогов образовательной организации по разработке психо-коррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди воспитанников, родителей (законных представителей), педагогического коллектива по развитию способностей воспитанников образовательных отношений;

- психолого-педагогическая реабилитация – это комплекс мер психолого-педагогической поддержки и диагностико-коррекционных программ, направленных на восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности и общения в условиях обучения и воспитания;

- профилактическая деятельность – психолого-педагогическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации воспитанников, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

- просветительская деятельность – просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- профориентационная деятельность – помощь воспитанникам в профориентации (в рамках выполнения должностных обязанностей педагогом-психологом в оказании помощи воспитанникам при знакомстве с профессиями).

- организационно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания, в разработке и реализации мероприятий по оздоровлению воспитанников с учетом состояния их здоровья.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи воспитанникам педагоги и специалисты образовательной организации:

- осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития несовершеннолетнего;

- организуют информационную поддержку родителям воспитанников;

- выступают на родительских собраниях;

- координируют сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

5. Документация Службы образовательной организации

5.1 Единая примерная документация для всех специалистов Службы:

- приказ о создании психолого-педагогической службы образовательной организации и ее составе;
- приказ о создании психолого-педагогического консилиума образовательной организации и его составе;
- годовой план работы психолого-педагогической службы образовательной организации, утвержденный руководителем организации;
- планы работы специалистов Службы, утвержденный руководителем образовательной организации;
- годовой план работы педагога-психолога утверждает по согласованию с БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска;
- документация ППк в соответствии с Положением;
- анализы работы специалистов Службы за текущий год.

6. Ответственность специалистов Службы образовательной организации

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы образовательной организации несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время проведения коррекционно-развивающих и профилактических занятий;
- соблюдение прав и свобод личности воспитанников;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.

ЗАЯВЛЕНИЕ
на оказание психолого-педагогической помощи

Заведующему
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 93 комбинированного вида»
Соседовой Анжеле Николаевне
от _____
(ф.и.о (при наличии) родителя (законного представителя))

воспитанника (полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты: _____

(при наличии)

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-
педагогическую помощь моему ребенку,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

В _____ в году (учебном году) в части:

- ☐ психолого-педагогического консультирования воспитанника;
- ☐ коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанником;
- ☐ логопедической помощи воспитаннику;
- ☐ реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- ☐ помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

☐ Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

☐ Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

(подпись родителя (законного представителя))

СОГЛАСИЕ

на оказание психолого-педагогической помощи

Заведующему
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 93 комбинированного вида»
Соседовой Анжеле Николаевне

от _____
(ф.и.о.(при наличии) родителя (законного представителя))

Воспитанника (полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты: _____

(при наличии)

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-
педагогическую помощь моему ребенку,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

В _____ в году (учебном году) в части:

☐

психолого-педагогического консультирования воспитанника;

☐

коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанником;

☐

логопедической помощи воспитаннику;

☐

реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при
наличии соответствующей лицензии у организации);

☐

помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной
адаптации.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

☐

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при
необходимости).

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

☐

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего
ребенка, указанных в заявлении.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

